

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh**  
**Năm học 2025-2026**

Thực hiện Công văn số 768/HD-SGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên (HSSV) năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 200/VHXXH ngày 09 tháng 9 năm 2025 của phòng VHXXH về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của trường THCS Phan Bội Châu;

Trường THCS Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 với những nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Các hoạt động giáo dục chính trị và công tác học sinh (sau đây gọi tắt là Hoạt động) phải hướng đến đông đảo học sinh, phải mang tính giáo dục cao; không phô trương hình thức, lãng phí, ...

2. Chỉ tổ chức các cuộc thi gắn liền với hoạt động dạy và học chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

3. Không tự đặt ra các khoản thu trái quy định thu tiền học sinh, phụ huynh để tổ chức các Hoạt động; thực hiện nghiêm túc các công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của Phòng VHXXH về các khoản thu đầu năm học 2025-2026.

**II. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các chương trình, kế hoạch, các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND thành phố, Sở GDĐT về thực hiện nội dung, nhiệm vụ về công tác giáo dục chính trị và HS năm học 2025-2026.

2. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác HS; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội, phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,

thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

3. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lí, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp; triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách đối với học sinh.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học.

5. Nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lí, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp,... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và thành phố tổ chức.

6. Đổi mới công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính quyền; xác định công tác giáo dục chính trị và HSSV là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của địa phương, đơn vị, trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nắm tình hình việc thực hiện các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác HS.

### **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường**

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực GDĐT, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030.

Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản

chỉ đạo của Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HS.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện.

Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho học sinh; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành, bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

Các trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; thực hiện hiệu quả các chương trình bảo vệ môi trường như: “Xây dựng Đà Nẵng - thành phố môi trường”, “Công dân xanh - Thành phố lành mạnh”, phòng chống rác thải nhựa, rác thải nhựa đại dương, phân loại rác thải tại nguồn.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn; chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các



giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

## **2. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tâm lý**

Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế; kiện toàn, củng cố và phát huy hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội tại các trường.

Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

## **3. Công tác hỗ trợ người học**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường của học sinh.

#### 4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

Tăng cường triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước theo chỉ đạo của các cấp; triển khai quy định, hướng dẫn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đẩy mạnh triển khai các biện pháp phòng chống dịch, bệnh học đường, chăm sóc sức khỏe học đường; phối hợp triển khai hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp luật phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ GDĐT và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong nhà trường năm học 2025-2026, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lồng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện. Các trường phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa.

Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho học sinh.

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ GDĐT ban hành năm 2025.

Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

### **5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của đơn vị.

Tiếp tục duy trì tổ chức giải thi đấu thể thao học sinh tại trường, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp do Bộ GDĐT phát động, triển khai.

Tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất trong đơn vị tham gia các khóa/đợt tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong nhà trường theo quy định.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

### **6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em**

a) Công tác phòng, chống dịch bệnh

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND thành phố về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi, các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, bệnh dại và các bệnh lây truyền từ động vật sang người...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt học đường, công tác nha học đường.

- Phối hợp với ngành y tế tại địa phương triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 15/8/2025 của UBND thành phố về việc triển khai công tác tiêm chủng mở rộng tại thành phố Đà Nẵng năm 2025. Tập trung truyền thông, tuyên truyền về lợi ích của tiêm chủng, vận động phụ huynh học sinh đưa con em đi tiêm chủng vắc xin đầy đủ, đúng lịch theo hướng dẫn của ngành y tế.

b) Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

- Tiếp tục quán triệt triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học đối với cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chiến lược quốc gia về phòng chống tác hại thuốc lá theo Quyết định số 568/QĐ-TTg ngày 24/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt chiến lược quốc gia về phòng, chống tác hại của thuốc lá đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng. Triển khai thường xuyên, hiệu quả truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng), rượu, bia đối với học sinh; về công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định.

- Tăng cường trách nhiệm của nhà trường trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời tình hình dịch bệnh và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh trong trường học. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc thực hiện các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19 trên quan điểm sẵn sàng ứng phó, không chủ quan, lơ là; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch COVID-19 có thể bùng phát trở lại để có phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; đảm bảo an toàn thực phẩm (ATTP), tổ chức bữa ăn, uống sữa học đường bảo đảm dinh dưỡng, chất lượng theo quy định. Triển khai hiệu quả các chương trình, kế hoạch, hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh; y tế trường học gắn với y tế cơ sở; bảo đảm



đinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh... theo chỉ đạo, hướng dẫn và tài liệu của Bộ GDĐT. Tiếp tục triển thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường giai đoạn 2023-2026.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm xã hội tại địa phương hướng dẫn triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho phụ huynh học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT; tăng cường truyền thông đối với học sinh và gia đình về lợi ích, nhân văn của chính sách BHYT; huy động tổ chức, cá nhân phù hợp để hỗ trợ giúp đỡ cho HSSV có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn đột xuất không được hưởng chế độ miễn, giảm khi tham gia BHYT; phấn đấu duy trì 100% học sinh có BHYT trong năm học 2025-2026.

Phối hợp với Y tế phường tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm A H5N1, cúm A H7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, bệnh về răng miệng, bệnh về mắt, cong vẹo cột sống, nhiễm giun sán,...) và các dịch, bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch, bệnh của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ GDĐT.

#### c) Tổ chức hoạt động truyền thông chăm sóc sức khỏe học đường

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; truyền thông hạn chế việc sử dụng đồ nhựa trong trường học góp phần bảo vệ môi trường, phòng chống “rác thải nhựa”...

Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Ngày Thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); Tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh...

#### d) Công tác bảo vệ chăm sóc trẻ em

Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị. Rà soát các chỉ tiêu chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021-2030 để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phấn đấu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho Ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh và thân thiện



thực hiện ngày càng tốt hơn các quyền của trẻ em, học sinh; quán triệt triển khai Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của Ngành Giáo dục; Kế hoạch số 72/KH-UBND ngày 20/3/2024 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, các hội, đoàn thể trong trường học tạo sức mạnh đồng thuận, huy động xã hội hóa trong việc thực hiện các mục tiêu chương trình thành phố “5 không”, “3 có”, “4 an” gắn với thực hiện Chỉ thị số 43/CT-TU về văn hóa, văn minh đô thị; tập trung triển khai hiệu quả và tổng kết đánh giá Chương trình “Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuổi học giai đoạn 2021-2025” trong năm 2025.

### **7. Công tác Chữ thập đỏ trong trường học**

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp số 03-CTPH/CTĐ-SGDĐT-TĐ ngày 28/4/2022 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT, Thành đoàn Đà Nẵng về công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2022-2026 và triển khai Hướng dẫn số 207/HD-TU/HCTĐ ngày 07/8/2025 của Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam về công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2025-2026 và Tổng kết chương trình phối hợp giai đoạn 2021-2026.

Tăng cường tuyên truyền Ngày thành lập Hội Chữ thập đỏ Việt Nam (23/11); Ngày Chữ thập đỏ - Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế (08/5), giới thiệu về ý nghĩa biểu tượng Chữ thập đỏ, biểu tượng của hoạt động nhân đạo.

Tổ chức các hoạt động trợ giúp nhân đạo trong trường học cho học sinh, thầy, cô giáo có hoàn cảnh khó khăn trong từng lớp và trong trường, vận động thanh niên, thiếu niên và giáo viên trợ giúp các đối tượng cụ thể bằng những hình thức hoạt động thiết thực.

Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các cuộc vận động, phong trào tương thân, tương ái do Ngành Giáo dục, các cấp Hội Chữ thập đỏ, Đoàn Thanh niên phát động; vận động và tham gia hiến máu nhân đạo (giáo viên, nhân viên trong trường, vận động phụ huynh cùng tham gia).

### **8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học

sinh. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ, có khả năng liên thông, phục vụ quản lý, thống kê, báo cáo...

Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

### **III. GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI**

#### **1. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện**

Thường xuyên cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành có liên quan đến lĩnh vực công tác của nhà trường; tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại hướng dẫn công tác giáo dục chính trị và công tác HS.

Xây dựng các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của đất nước như công tác bảo đảm an toàn giao thông, phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động, bảo đảm an ninh trật tự.

#### **2. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND thành phố về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HS trong năm học 2025-2026.

Chủ động, phối hợp với các cơ quan có liên quan kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị, tư tưởng, HSSV tại các trường.

Tăng cường công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong Ngành Giáo dục và xã hội.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phân công nhiệm vụ**

a) Công tác quản lý, chỉ đạo của BGH

- Thực hiện lập kế hoạch, phân công, tổ chức thực hiện; giám sát và đánh giá kết quả.

- Chỉ đạo các hoạt động giáo dục toàn diện: Giáo dục đạo đức, Văn - Thể - Mỹ, Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

b) Đối với giáo viên

- Tất cả CB, GV, NV đều chú ý đến việc giáo dục đạo đức cho học sinh (thực hiện đầy đủ các nội dung của Khoản 2 Điều 31, Điều 38, 39, 40, 41, 42 Điều lệ trường trung học); giáo dục pháp luật thông qua các tiết học, tiết sinh hoạt lớp và hoạt động ngoài giờ.

- GVCN, Đoàn thanh niên tăng cường công tác hoạt động tư vấn tâm lý, nghề nghiệp cho học sinh; GVCN lớp 9 có kế hoạch tư vấn cho học sinh chọn trường trong đợt tuyển sinh lớp 10 năm học 2026-2027.

- Giáo viên Thể dục, đoàn viên, GVCN quản lý học sinh tham gia các hoạt động giáo dục do trường tổ chức.

- Động viên, khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn đang có nguy cơ bỏ học ra lớp nhằm thực hiện tốt Chỉ thị số 24-CT/TU ngày 10/8/2009 của Thành ủy ĐN.

- Rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

- Tổ chức các câu lạc bộ bộ môn, câu lạc bộ văn nghệ, thể thao để thu hút đông đảo học sinh tham gia; tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích; phát hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu làm hạt nhân cho các hoạt động phong trào của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường THCS Phan Bội Châu, yêu cầu các tổ chuyên môn và bộ phận liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- BGH;
- TTCM;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trưởng  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
PHAN BỘI CHÂU

Nguyễn Thị Mỹ Linh